

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 10 06 2022 г., протокол № 6



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным**  
**изучением предметов военно-спортивного профиля»**  
**МР «Хунзахский район»**  
**по итогам 2022 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля» МР «Хунзахский район» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хунзахская средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля»
2. Юридический адрес	368263, Республика Дагестан, Хунзахский район, селение Арани, улица Школьная 5
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(89094842333) -электронная почта – <a href="mailto:khvsl2008@yandex.ru">khvsl2008@yandex.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://">http:</a>
4. Учредитель	Администрация МР «Хунзахский район»

5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Магомединов Магомедсайгид Алиасхабович Магомедова Патимат Басировна Испагиева Рукият Исаевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля» (протокол №4 от 11.05.2016 года), утверждён Постановлением администрации МР «Хунзахский район» от 11.05.2016 г. №152.
7. Лицензия	серия 05Л01 № 0000772, регистрационный № 6648 от 11.01.2013 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 05А01 №0000387, регистрационный № 5621 от 04.03.2014 г. Срок действия: до 04.03.2024 г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Основное общее образование; 2. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание работников Учреждения Ученическое самоуправление Методический совет; Профсоюзный комитет; Совет родителей;

### 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

- Методический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Совет родителей;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **5-7 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля» предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;  
2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 5-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения.

### 2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019год		2020год		начало 2021 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ООО	5	59	5	61	10	110
СОО	2	20	2	22	3	33

итого	7	79	7	83	13	143
-------	---	----	---	----	----	-----

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам углубленного обучения
5	2	24	24	24
6	2	19	19	19
7	2	22	22	22
8	2	29	29	29
9	2	16	16	16
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
10	2	17	17	17
11	1	16	16	16
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>143</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Увеличение контингента учащихся в ОУ происходит.

## 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МКОУ «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 3 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2020-2021 учебного года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
	61	22		61	22

Количество учащихся закончивших год на «отлично»			Количество учащихся закончивших год с одной «3»			Количество обучающихся на «4» и «5»		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
	1	2		0	0		13	5

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	1	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
	96	100		29	35

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный

качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы

корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### 3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 10 выпускников 9 класса и 10 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

#### Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и один обязательный экзамен по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

В 9 классе:

Обязательные экзамены: <i>русский язык, математика</i>
По выбору: биология

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл (школа)
1	Русский язык	Гасанова У.Н.		
2	Математика	Кошелева М.Г.		
3	Биология	Абухова П.А.		
4	Физика			
5	Обществознание	Абдулгапуров М.А.		
6	Химия	Испагиева Р.И.		

В сравнении за три года:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Порог	3	3	3	3	3	3
Школа	3	3	3	3	3	3
Ф.И.О.учителя	Нурмагомедова А.Г.	Алиева М.А.	Гунащева П.М.	Ясулова П.С.	Гасанова У.Н.	Кошелева М.Г.

Результаты ОГЭ 9 кл. (2020-2021)

№ п/п	ФИО	рус	Предметы															
			мат	общ	история			геогр										
						хим	биол											
1	Асаева С.М.	3	3				3											
2	Гаджиева Н.М.	4	3				3											
3	Даитбегаджиева Н.Г.	3	3				3											
4	Кебекова Ф.	4	3				3											
5	Магомедова З.	3	3				3											
6	Маккашарипов И.	3	3				3											
7	Нурмагомедова Ф.	3	3				3											
8	Нурмагомедов М.	3	3				3											
9	Сайпугдинов А.	3	3				3											
10	Сулейманов Р.	3	3				3											
11																		
12																		

Результаты ОГЭ 9 кл. (2020-2021)

№	фамилия	Предметы
---	---------	----------

п\п	Имя Отчество	русский	Мат.ematik	химия	биология	физика	обществ	география				
1.	Асаева Саняг Магомедовна	3	3		3							
2	Гаджиева Нажабат Магомедовна	4	3		3							
3	Даитбегаджиева Наида Гамзавтовна	3	3		3							
4	Кебекова Фатима Хизриевна	4	3		3							
5	Магомедова Зайнаб Магомедовна	3	3		3							
6	Маккашарипов Ибрагим	3	3		3							
7	Нурмагомедова Фарида Камильевна	4	3		3							
8	Нурмагомедов Магомед	3	3		3							
9	Сайпудинов Алиасхаб Хабибович	3	3		3							
10	Сулейманов Ризван Омарасхабович	3	3		3							
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат особого образца получили

#### **Выводы:**

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2021 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: -

#### **Среднее общее образование (11 класс)**

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе 8 человек.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2021 году выбрали по выбору следующие предметы:

Обязательные экзамены: русский язык, математика

По выбору: история, обществознание, химия, биология .

Результаты ЕГЭ (2020-2021)

№ п\п	фамилия	Предметы												
		русский язык	математика		физика	химия	информатика	биология	история России	география	английский язык	обществознание	литература	
			оценка	оценка										
1	Абдулаев М.			3		3								
2	Магомединова М.			4		4		4		4				
3	Магомедова п.			3		2								
4	Магомедова с.			3		3								
5	Магомедова з.			3		3								
6.	Магомедов с.			3		3								
7.	Сулейманов Р.			3		3			3			3		
8.	Султанов А			2		3								
9.	Шапиев М.			3		3								
10.	Шапиев Н.			3		3								

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл Рособнадзора	Средний балл (школа)	
				2020 год	2021 год
1	Русский язык	Нурмагомедова А.	34		
2	Математика -баз	Алиева М.А.	33		
3	Биология	Абухова П.А.	43		
4	Химия	Испагиева Р.И.	41		

5.	История	Арбулиева П.А.	37		
6.	Обществознание	Арбулиева П.А.	49		

В сравнении за три года:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Русский язык	Математика Баз/проф	Русский язык	Математика базовая	Русский язык	Математика базовая
Порог						
Школа	49	39	79		73	40
Ф.И.О.	Гасанова У.Н.	Алиева М.А	Магомедова П.Б.		Нурмагомедова А.Г.	Алиева М.А.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам выбора:

<i>предмет</i>	<i>биология</i>	<i>химия</i>	<i>история</i>	<i>Обществознание</i>			
<i>Ср.балл</i>	2,9	3,0	2,3	2,4			

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно не прошли итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестат о среднем общем образовании 8 учащихся, 2 учащихся не получили аттестат: один не сдал русский язык, а другая не сдала математику, одна выпускница получила аттестат с отличием с медалью «За особые успехи в учении»: Магомединова Меседу .

Для сравнения:

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»
2020 -2021 уч.год	Магомединова М.М.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили \_\_\_26\_\_ выпускников.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию и литературе. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике, на 1 час увеличено количество часов по биологии, на 1 час увеличено количество часов по химии, на 1 час увеличено количество часов по обществознанию. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

### **3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### **Результаты участия школы в ВПР в 2020-2021 учебном году.**

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет: Биология

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 15

N	код	Класс	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
1	50001	5	8	3	3
2	50002	5	8	3	3
3	50003	5	8	3	3
4	50004	5	8	3	3

5	50005	5	9	3	3
6	50006	5	7	3	3
7	50007	5	7	3	4
8	50008	5	7	3	3
9	50009	5	7	3	3
10	50010	5	7	3	3

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет: Биология

Индив  дуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: \_\_15\_\_

N	Код	Класс	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
1	60001	6	8	3	3
2	60002	6	9	3	3
3	60003	6	8	3	3
4	60004	6	8	3	3
5	60005	6	8	3	3
6	60006	6	8	3	3
7	60007	6	8	3	3
8	60008	6	8	3	3

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет: Биология

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: \_\_24\_\_

N	Код	Класс	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
1	11001	11	13	3	3
2	11002	11	12	3	3
3	11003	11	12	3	3
4	11004	11	14	3	3
5	11005	11	12	3	3
6	11006	11	12	3	3
7	11007	11	13	3	3
8	11008	11	14	3	3
9	11009	11	11	3	3
10	11010	11	12	3	3

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет: Физика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: \_\_17\_\_

N	Код	Класс	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
1	11001	11	9	3	3
2	11002	11	14	4	3

3	11003	11	9	3	3
4	11004	11	9	3	3
5	11005	11	9	3	3
6	11006	11	9	3	3
7	11007	11	15	4	3
8	11008	11	16	4	3
9	11009	11	15	4	3
10	11010	11	16	4	3

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет: География

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

N	Код	Класс	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
1	60001	6	13	3	3
2	60002	6	15	4	4
3	60003	6	14	4	4
4	60004	6	14	4	4
5	60005	6	11	3	4
6	60006	6	12	3	3
7	60007	6	11	3	3
8	60008	6	12	3	3
9					
10					
11					
12					
13					

Всероссийские проверочные работы (10 класс)

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет: География

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 26

N	Код	Класс	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
1	10001	10	20	4	4
2	10002	10	19	4	4
3	10003	10	12	3	4
4	10004	10	13	3	4
5	10005	10	14	4	5
6	10006	10	15	4	5
7	10007	10	13	4	4
8	10008	10	15	4	4

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет: История

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 23

N	Код	Класс	Перв. Балл	Отм.	*Отм. По журналу
1	50001	5	14	3	4
2	50002	5	12	3	3
3	50003	5	12	3	3
4	50004	5	14	4	4
5	50005	5	11	3	4
6	50006	5	11	3	3
7	50007	5	15	4	4
8	50008	5	14	4	4
9	50009	5	15	4	4
10	50010	5	14	4	4

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 15

N	код	Класс	Перв. Балл	Отм.	*Отм. По журналу
1	60001	6	9	3	3
2	60002	6	8	3	3
3	60003	6	9	3	3
4	60004	6	9	3	3
5	60005	6	8	4	4
6	60006	6	8	3	3
7	60007	6	8	3	3
8	60008	6	8	3	3
9					
10					
11					

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет: Обществознание

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: \_\_\_20\_

N	код	Класс	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
---	-----	-------	------------	------	------------------

1	60001	6	12	4	4
2	60002	6	13	4	4
3	60003	6	14	4	4
4	60004	6	14	4	4
5	60005	6	13	3	3
6	60006	6	11	3	3
7	60007	6	15	4	4
8	60008	6	12	3	3
9					
10					
11					
12					
13					

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: \_\_15\_\_

N	код	Класс	Перв.	Отм.	*Отм. по журналу
1	60001	6	9	3	4
2	60002	6	8	3	4
3	60003	6	9	3	4
4	60004	6	8	3	3
5	60005	6	12	4	4
6	60006	6	8	3	3
7	60007	6	8	3	3
8	60007	6	9	3	3
9	60008	6	8	3	3
10					
11					
12					
13					

### **3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Проведен анализ участия обучающихся МКОУ «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным

изучением предметов военно-спортивного профиля» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

### Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Итоги предметных олимпиад 2020-2021 учебный год

Ф.И.О.ученика	Кл.	Достижения		предмет	Ф.И.О. учителя
		Район	Респ уб		
Магомедова Сидрат	11	1		Русская литература	Нурмагомедова А.Г.
Магомедова Самрат	10	1		География	Магомедова П.Г.

#### Олимпиада по математике среди учеников 5-9 классов

Ф.И.О. ученика	клас с	предмет	Мест о	Награда ученика	Награда школы	ответственный

### Конкурсы

Ученики школы приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах.

№	Наименование мероприятия	результат	Участники	Ответственный
1				
5.				
6.				
9.				
11				
12				
13				
16				
17				
18.				

## Награды учителей

### ВЫВОДЫ

1. Коллектив Хунзахской СОШ-интерната с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля в целом провел очень плодотворную работу, направленную на улучшение образования и воспитания учащихся.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Считаю, что учителя нашей школы справились с поставленными задачами, непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы коллектива следует рассматривать положительную динамику участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах.

3. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность коллектива, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся.

4. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

#### 3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников

**МКОУ «Хунзахская СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля» в 2021 г.**

##### 3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	10
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	4
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	2

##### 3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	10
Поступили в ВУЗы	2
Поступили в СПО	6
Работает	2

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надёжный, тёплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)		100
Всего педагогических работников	30	
Учителя, ведущие уроки	29	
Учителя с высшим образованием	28	
из них:		
с высшим педагогическим	30	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	29	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)		
из них:		
по ФГОС		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	5	18
на первую квалификационную категорию	3	10
на соответствие занимаемой должности	0	0

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер, принтер, ксерокс для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - \_\_\_\_\_; фонд учебников - \_\_\_\_\_

научно-педагогическая и методическая литература - \_\_\_\_\_

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

#### **4.4. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,2554 га. На территории школы посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка, воркаут – площадка, спортзал, актовый зал, котельная, складское помещение. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных частично учебной мебелью и оборудованием, учительскую, пионерская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают трехразовое питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая

работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. В этом году библиотека наполнилась новыми бесплатными учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации:
  - организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
  - установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 3- в здании школы,
  - произведена обработка чердачного помещения огнезащитным средством.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- Вместо тревожно-вызывной сигнализации школа имеет телефон –трубку с номерами экстренных вызовов на посту охраны. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно

проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, пулевой стрельбе, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более \_\_100\_% здоровых учащихся, \_100\_% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – \_\_100\_%, прошедших курсы по первой медицинской помощи- \_100\_\_\_\_% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила \_\_0\_% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## Анализ воспитательной работы

В школе был разработан единый план воспитательной работы, включающий следующие основные направления:

- формирование ученического коллектива;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- открытые воспитательные мероприятия;
- работа с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки;
- работа с родителями;
- работа с педагогическими кадрами (МО классных руководителей) ;

Также реализуется план управленческой деятельности, отражающий работу с педагогическими кадрами, с учащимися, внешние связи, проектно-исследовательскую работу. Каждый классный руководитель имеет программу воспитательной работы с классом и готовит отчет о проделанной работе в конце учебного года.

Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования способствуют комплексному развитию личных положительных качеств учащихся, выявлению индивидуальных способностей и талантов, гражданскому становлению, формированию духовной культуры, правильных ценностных ориентиров посредством:

- посещения музеев, театров, выставок, и других культурных и спортивно-оздоровительных центров;
- проведения тематических классных часов, экскурсий, викторин, конкурсов, психологических консультаций и этических бесед;
- участия в классных, общешкольных, окружных, городских, межрегиональных, международных мероприятиях;
- организации совместного досуга;
- укрепления института семьи посредством взаимодействия учитель-ученик-родитель (по программе «Родительская академия»).

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы, где отражены следующие направления:

- эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- праздники;
- работа с родителями.

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
  - воспитание уважения к себе и окружающим;
  - формирование культуры поведения, культуры общения;
  - профилактика здорового образа жизни;
  - организация ученического самоуправления;
  - обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь школы
- Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к

планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в классах. Классные руководители проводят анализ воспитательной работы, критически осмысливают результаты анализа, вычлняют пути их решения. Система воспитательной работы классных руководителей развивается, результативность ее функционирования повышается.

Работа Методического объединения классных руководителей велась планомерно и системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий. Проведение открытого внеклассного мероприятия или тематического классного часа – это часть практической деятельности МО классных руководителей. Классными руководителями были проведены классные часы, интерактивные игры.

### **Мероприятия, проведенные классными руководителями:**

#### **Мероприятия школьного уровня**

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8		

9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		

**Тематика заседаний МО классных руководителей:**

- 1) Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году (август)
- 2) Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь)
- 3) Интернет- польза или вред (ноябрь)
- 4) Организация летней занятости обучающихся в 2021 году (апрель)
- 5) Взаимодействие семьи и школы.(май)

Открытые классные часы

«Праздник мам»

«Волшебные слова»

«Терроризм-угроза обществу»

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям

в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне.

Учащиеся регулярно на уроках ОБЖ, классных часах изучают план эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта,

а также правилам поведения при возникновении данных ЧС. Провели в школе 4 эвакуации, для подготовки учащихся к ЧС.

Учащимся 5-11 классов был показан кинофильм «О пожаре и правилах поведения при пожаре». На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

Подготовка и участие в конкурсах и мероприятиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

Районная комбинированная игра «Зарница» состоялась 22 февраля, команда школы заняла первое место.

Команда школы принимала участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета, где заняла 1-е место.

Также были проведены:

- открытие уроки по ОБЖ в 5 классе и в 9 классе.
- месячник «Мужество».
- беседы а) « Как беречь свое здоровье»

б ) «Правильное поведение дома, в школе и на улице»

К концу учебного года в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время летних каникул.

### **Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному

участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания ,

1раз в полугодие - общешкольные родительские собрания.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности:

не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий и организация методического сопровождения в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных стандартов нового поколения;
- информационно - методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии;
- обеспечение доступности информации о профессиях и путях ее получения;
- повышение качества урока через систему распространения передового педагогического опыта;
- расширение спектра образовательных услуг по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получения достоверной информации о результатах деятельности школы.
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах «Олимпус» и Молодёжных предметных олимпиадах и т.д.)
- Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей.
- Отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

## ВЫВОДЫ

1. Коллектив Хунзахской СОШ-интернат с углубленным изучением предметов военно-спортивного профиля в целом провел очень плодотворную работу, направленную на улучшение образования и воспитания учащихся.
2. По сравнению прошлым учебным годом, учебный год был богат призовыми местами на зональных и муниципальных, региональных олимпиадах.
3. В отличие от прошлогоднего учебного года не все учителя - предметники провели предметные недели проведена лишь предметная неделя по родному языку, месячник «Мужество». В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли шесть педагогов.
4. Обучающиеся школы активно принимают участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном и уровне.

## 7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу в 2021 году по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 9 классе;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с

ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	
1.19.2	Регионального уровня	
1.19.3	Федерального уровня-дистанционные	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Директор МКОУ «ХСОШИУИПВСП»  /М.А.Магомединов/

